

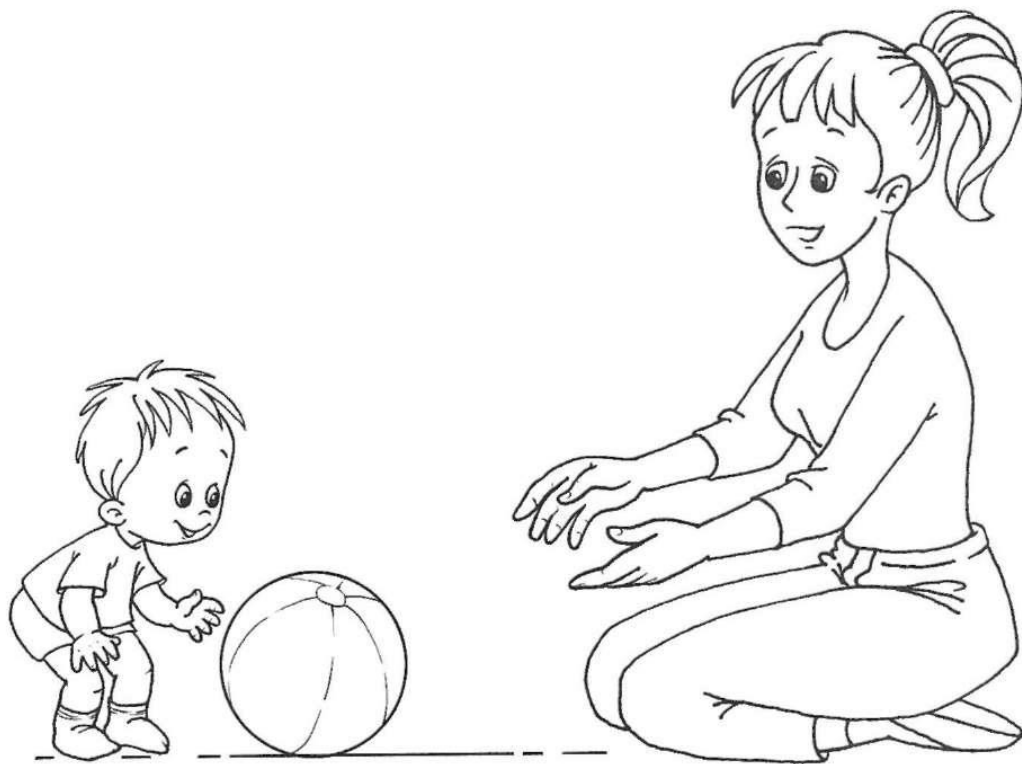
**«КТО-ТО ТЕРЯЕТ –
КТО-ТО НАХОДИТ»**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ
В ГОРОДСКОМ КОНТЕКСТЕ**

СОЦИОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

- **Жизнь города:** практики повседневного порядка в обыденных ситуациях действительности
- **«Молчание пользователей пространства»** (А.Лефевр)
- **Концепции описания пространства:** урбанистика и детальное описание города изнутри
- **Фреймированные коммуникации:** наблюдаемые, описываемые, распознаваемые, воспроизводимые рутинным образом структуры городской жизни





- жизнь, естественное общение в семье, где есть естественные носители языка
- погружение в язык неструктурированное, не ограниченное во времени
- игра
- еще...

**ПОВСЕДНЕВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ
ИНОЯЗЫЧНЫЙ КОНТЕКСТ ЖИЗНИ
В СЕМЬЕ, ОКРУЖЕНИИ (СРЕДА)**



- искусственно созданное общение с владеющими языком
- чтение
- занятия с учителям, репетиторами
- системное, структурированное тематически и во времени общение на языке (обучение)
- еще...

РАСШИРЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО КОНТЕКСТА ЖИЗНИ

(ОБУЧЕНИЕ)



- **ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА** (рекламные вывески, иноязычные слова в названии географических объектов, названия магазинов и пр. заведений)
- **идеографика** (таблички, указатели, музейные подписи, описание и озвучивание маршрутов транспорта)
- *еще...*

**ПОВСЕДНЕВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ
ИНОЯЗЫЧНЫЙ КОНТЕКСТ ЖИЗНИ
В ГОРОДЕ** (ЯЗЫКОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ПОВСЕДНЕВНОСТИ)



- открытие учебных заведений, классов на иностранном языке
- лектории, кино
- мероприятия в библиотеках, клубах на языке
- летние классы в парках Москвы (в 2016 г.) и т.п.
- *еще...*

**РАСШИРЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ИНОЯЗЫЧНОГО КОНТЕКСТА**
(ОТВЕТ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ЯЗЫКОВЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА)